

Grille d'items d'un référentiel (vierge)
Physique-chimie - Niveau Cycle 3 (CM1-CM2-6E)

D1.3 Pratiquer des langages scientifiques

D13	Pratiquer des langages																			
D131	Rendre compte de ses activités en utilisant un vocabulaire précis et des formes langagières spécifiques des sciences et des techniques																			
D132	Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple, carte heuristique)																			

D2- Les méthodes et outils pour apprendre

D2	Savoir restituer des connaissances																			
D21	Etats et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique																			
D22	Différents types de mouvements																			
D23	Ressources en énergie et conversions d'énergie																			
D24	Signal et information																			
D2	S'approprier des outils et des méthodes																			
D23	Savoir tenir son porte-vues																			
D27	Comprendre une consigne																			
D28	S'investir pour progresser																			
D2	Mobiliser des outils numériques																			
D21	Utiliser des outils numériques pour communiquer des résultats, faire des recherches, traiter des données, simuler des phénomènes																			

D3 - La formation de la personne et du citoyen

D3	Adopter un comportement éthique et responsable																			
D31	Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement																			

D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques

D4	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques																			
D41	Formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique																			
D42	Formuler des hypothèses fondées et qui peuvent être éprouvées																			
D43	Concevoir et mettre en oeuvre des expériences ou d'autres stratégies de résolution pour tester ces hypothèses																			
D44	Proposer et/ou suivre un protocole expérimental																			
D45	Utiliser des instruments de mesure																			
D46	Exploiter des documents de natures variées et évaluer leur fiabilité																			
D47	Modéliser des phénomènes naturels																			
D48	Etudier les phénomènes naturels en mobilisant des grandeurs physiques et en réalisant des calculs																			
D49	Interpréter des résultats de façon raisonnée et en tirer des conclusions en mobilisant des arguments scientifiques																			
D410	Communiquer sur les démarches, les résultats et les choix en argumentant																			
D4	Faire preuve d'esprit critique																			
D41	Identifier des sources d'information fiables																			
D42	Vérifier l'existence de preuves et en évaluer la qualité																			
D43	Evaluer la pertinence des arguments et/ou identifier des arguments fallacieux																			
D44	Distinguer ce qui relève d'une croyance de ce qui constitue un savoir scientifique																			

D5 - Les représentations du monde et de l'activité humaine

D5	Se situer dans l'espace et le temps																			
D51	Maîtriser les notions d'échelles spatiale et temporelle et en citer quelques ordres de grandeur caractéristiques																			
D52	Identifier comment se construit un savoir scientifique en lien avec un contexte historique, géographique, économique et culturel																			

Codes d'évaluation : I Insuffisant F Fragile S Satisfaisant TS Très satisfaisant